

ФГБОУ ВПО “Башкирский государственный педагогический университет

им. М.Акмуллы”

ДЕПАРТАМЕНТ ОТКРЫТЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по разработке электронного учебного продукта

“ГЛОССАРИЙ”

Разработано:
Под ред.
Эксперт

Рекомендовано Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВПО БГПУ им. М.Акмуллы

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ **по разработке электронного учебного продукта** **“ГЛОССАРИЙ”**

Методические указания определяют требования к созданию электронного учебного продукта «Глоссарий».

Методические указания утверждены Учебно-методического советом «__» _____ 2016 г., протокол № __.

Для научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Требования к составлению и оформлению глоссария	5
2. Электронный шаблон для заполнения глоссария	7
Библиографический список	8
Приложение 1	9
Приложение 2	10

ВВЕДЕНИЕ

Изучение дисциплины студенты начинают с самостоятельного изучения новых понятий из глоссария. Глоссарий представляет собой словарь узкоспециализированных терминов в читаемой дисциплине с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами, может содержать персоналии и даты.

Преподаватель загружает глоссарий дисциплины в систему дистанционного обучения БГПУ им. М.Акмуллы на сайте <http://lms.bspu.ru> в виде текстового файла в общий раздел дисциплины (начальный блок курса), не входящий в разделы дисциплины в соответствии с пошаговой инструкцией по загрузке электронного учебного продукта в СДО.

Глоссарий состоит из лексических единиц: термины, определения, понятия (обязателен для размещения), персоналии и даты (составляется по желанию преподавателя).

Глоссарий охватывает всю дисциплину, и формируется из глоссариев всех разделов дисциплины, по желанию преподавателя может дополняться дополнительными лексическими единицами, не вошедшими в разделы дисциплины. Объем глоссария по разделу дисциплины – не менее 25 лексических единиц.

Для проверки усвоения глоссария существует техническая возможность перевода элемента в тестовые задания (по желанию преподавателя).

Ответственность за предоставленные материалы несет зав. кафедрой по согласованию с руководителем ООП.

1. ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ГЛОССАРИЯ

1.1. Глоссарий составляется в табличной форме и содержит 4 основные графы: 1) номер по порядку, 2) новое понятие, 3) содержание этого понятия, 4) ссылка на электронный ресурс, откуда термин заимствован.

Лексические единицы в глоссарии упорядочиваются в алфавитном порядке.

1.2. Если новое понятие является термином, важно, чтобы определения были четкими конкретными, раскрывали только сущность этого термина, не содержали лишних слов и выражений.

1.3. Термины глоссария должны соответствовать общепринятым. В основном, они должны быть взяты из общепринятых словарей профессиональных терминов в данной предметной сфере.

1.4. При составлении описания термина глоссария необходимо избегать излишнего использования научных терминов. Ключевые слова должны даваться в именительном падеже. Необходимо начинать раскрытие содержания термина с ключевого слова или ключевых слов, являющихся стержневыми для данного термина. Например:

Облигация	<u>ценная бумага</u> , подтверждающая обязательство возместить ее владельцу номинальную стоимость с уплатой фиксированного процента
Нормативная себестоимость	<u>один из видов предварительной себестоимости</u> , определяющий величину затрат на изделие по статьям исходя из действующих, текущих норм, нормативов и смет

1.5. Недопустимо раскрывать содержание нового понятия через само это понятие. Например:

Патентное право	охраняет содержание объекта, регулируемого патентным правом. Для охраны изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, фирменных наименований, товарных знаков, знаков обслуживания необходима их регистрация по установленной процедуре в соответствующих органах.
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Из приведенного примера плохо понятно, что же такое «патентное право».

1.6. Нельзя начинать раскрывать содержание термина объяснением, для чего этот объект, предмет предназначен, создан, с чем непосредственно связан и т.д. Например:

Основное производство (основные цехи)	предназначено для изготовления той продукции, выполнения тех работ и оказания таких услуг, для выпуска (выполнения) которой (которых) создано предприятие
Вспомогательные производства (вспомогательные цехи)	создаются для обслуживания основного производства

Вместо вышеприведенного надо писать следующим образом:

Основное производство	основные цехи, предназначены для изготовления.....
------------------------------	----------------------------------------------------

1.7. Не надо использовать при раскрытии содержания термина лишние слова и выражения в начале определения типа «представляет собой», «это», «те, которые», «такой, при котором» и т.д. Например, вместо такого определения термина:

Сортовой способ хранения товаров	такой, при котором материально ответственные лица ведут учет товаров в товарных книгах или на карточках. На каждое наименование и сорт товаров открывается одна или несколько страниц в товарной книге или отдельная карточка
-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Необходимо просто написать:

Сортовой способ хранения товаров	способ, при котором учет товаров ведется в товарных книгах или на отдельных карточках
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

1.8. Недопустимо и такое пространственное определение, в котором надо отыскивать сущность термина:

Нематериальные активы	принципиально новый для отечественной теории и практики вид имущества, подлежащий бухгалтерскому учету. Впервые в отечественной бухгалтерской практике нематериальные активы появились в мае 1988 г., но только для совместных предприятий с иностранным участием. В июле 1990 г. использование нематериальных активов в бухгалтерском учете было разрешено также для акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью. Эти нововведения были вызваны тем, что новым законодательством СССР было предусмотрено внесение объектов интеллектуальной собственности в счет вкладов в уставный капитал юридических лиц.
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.9. Нельзя в качестве нового понятия давать одновременно два термина. Например, «сырье и основные материалы». Не являются новыми понятиями и такие выражения: «Отражение нематериальных активов в учете и отчетности», «сущность

метода», «содержание статьи...» и др.

Ко второй категории новых понятий относятся различные существующие способы, методы, задачи, используемые (решаемые) в той или иной отрасли, науке, требующие для раскрытия их содержания перечисления этих способов, методов. Студенты лучше усвоят и запомнят новые понятия этой категории, если вести нумерацию при перечислении. Например:

Основные способы расчета валового дохода при учете товаров по продажным ценам	<ol style="list-style-type: none">1. по общему товарообороту;2. по ассортименту товарооборота;3. по среднему проценту;4. по ассортименту остатка товаров
--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.10. Пример глоссария по персоналиям:

Кенэ Франсуа (1694-1774)	французский экономист, основоположник школы физиократов. Главный труд Кенэ, принесший ему мировую известность – «Экономическая таблица» (1758). Он впервые провел анализ между тремя классами общества
Ксенофонт (ок. 450-355 гг. до н.э.)	представитель богатой афинской аристократии, осуждал политической и экономической строй Афин, идеализировал порядки аграрной Спарты
Лист Фридрих (1789-1846)	немецкий экономист, выразитель интересов германской промышленной буржуазии. Идеи Листа были положены в основу методологии исторической школы. Основная работа Листа – «Национальная система политической экономии» (1841)

2. ЭЛЕКТРОННЫЙ ШАБЛОН ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ГЛОССАРИЯ

Для удобства подготовки и загрузки глоссария в систему дистанционного обучения разработан электронный шаблон для внесения необходимой информации. Шаблон приведен в приложении 1.

В приложении 2 размещен образец оформления глоссария по дисциплине в электронном шаблоне.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (в ред. Федеральных законов от 27.07.2010 N 227-ФЗ, от 06.04.2011 N 65-ФЗ, от 21.07.2011 N 252-ФЗ, от 28.07.2012 N 139-ФЗ, от 05.04.2013 N 50-ФЗ, от 07.06.2013 N 112-ФЗ, от 02.07.2013 N 187-ФЗ, от 28.12.2013 N 396-ФЗ, от 28.12.2013 N 398-ФЗ, от 05.05.2014 N 97-ФЗ, от 21.07.2014 N 222-ФЗ, от 21.07.2014 N 242-ФЗ, от 24.11.2014 N 364-ФЗ, от 31.12.2014 N 531-ФЗ, от 29.06.2015 N 188-ФЗ, от 13.07.2015 N 263-ФЗ, от 13.07.2015 N 264-ФЗ). – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183056>

3. Приказ Министерства образования и науки от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70634148/>

4. Федеральные государственные образовательные стандарты. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>

Электронный шаблон для внесения необходимой информации

ГЛОССАРИЙ

№ п/п	Новое понятие	Содержание	Активная ссылка на источник
1			
2			
3			
4			
5			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец оформления глоссария в электронном шаблоне

ГЛОССАРИЙ

№ п/п	Новое понятие	Содержание	Активная ссылка на источник
1	Адаптация личности	приспособление индивида к социально-экономическим условиям, к ролевым функциям, социальным нормам, к социальным группам и социальным организациям, социальным институтам, выступающим в качестве среды его жизнедеятельности	http://www.prioslav.ru/kursb38
2	Аномия	социальное состояние, характеризующееся ослаблением или распадом норм	http://sdb.su/obsheobr/sociology/page,12,99/5-sociologiya-uchebnoe-posobie-dlya-studentov-texnicheskix-vuzov.html
3	Девиантное поведение (в узком смысле слова)	отклонения, которые не влекут за собой уголовного наказания, иначе говоря, не являются противоправными	http://geum.ru/referat/ref-20885_1-1.htm
4	Девиантное поведение (в широком смысле слова)	совершение поступков, которые противоречат нормам социального поведения в том или ином сообществе	http://works.doklad.ru/view/xSikfUV2e5I/all.html
5	Делинквентное поведение	правонарушения, не наказуемые с точки зрения Уголовного кодекса РФ	http://scibook.net/obschaya-sotsiologiya-kniga/delinkventnoe-povedenie-17089.html
7	Идеология	система взглядов, убеждений, ценностей и установок, в которых осознаются отношения людей к действительности и друг к другу, а также содержатся цели (программы) социальной деятельности, направленной на закрепление или изменение существующих общественных отношений	http://finances.social/sotsiologiya_719/ideologiya24599.html
8	Интерииоризация	процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека	http://txtb.ru/129/37.html
9	Каналы социальной мобильности	пути, следуя которым индивид может изменить свой социальный статус	http://edu.tltsu.ru/sites/sites_content/site128/html/media31589/Osnovue_sociologii.pdf
10	Контркультура	система ценностей, норм, стандартов поведения определенной социальной группы,	http://ffre.ru/otrqsqasbewnabew.html

		которая не только отличается от доминирующих в обществе образцов, но и прямо им противоположна, враждебна, бросает вызов и может вступить с ними в открытый конфликт.	
11	Конфликт	наивысшая стадия противоречия, его острая форма, когда существующие в противоречии противоположности превращаются в крайние противоположности, достигая момента отрицания друг друга	http://geum.ru/next/art-37536.leaf-3.php
12	Культура	система ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, совокупность способов и приемов человеческой деятельности, объективированных в предметных, материальных носителях (средствах труда, знаках) и передаваемых последующим поколениям	http://geum.ru/book/74/01.html
13	Личность	целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения	http://libsib.ru/sotsiologiya/obschestvo-kak-sotsiokulturnaya-sistema/ponyatie-lichnosti-v-sotsiologii
14	Маргиналы	индивиды, их группы и общности, формирующиеся на границах социальных слоев и структур и в рамках процессов перехода от одного типа социальности к другому или в пределах одного типа социальности при его серьезных деформациях	http://edu.tltsu.ru/sites_content/site128/html/media31589/Onovue_sociologii.pdf
15	Маргинальность	состояние групп людей или личностей, поставленных общественным развитием на грань двух культур, участвующих во взаимодействии этих культур, но не примыкающих полностью ни к одной из них	http://socialworkstud.ru/uchebnoe-posobie-po-socziologii-i-politologii-alternativnyj-istochnik/593-socializacija-lichnosti.html
16	Муромцев С.А. (1850-1910)	русский юрист, представитель социологического направления в теории права (конец XIX – начало XX веков), трактовавший право как юридически защищенный порядок общественных отношений.	http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/121891
17	Нормы	предписания того, как дано правильно себя вести в обществе	http://libsib.ru/sotsiologiya/sotsialnaya-struktura-i-sotsialnie-izmeneniya/sotsialnyj-kontrol
18	Отклоняющееся поведение	собираемый термин, охватывающий три формы - девиантное, делинквентное и криминальное поведение, представляющие	http://www.k2x2.info/politika/sociologija

		собой, по нарастающей, три степени нарушения социальных норм	uchebnik_dlja_vuzov/p9.php
19	Ритуал	фиксированная последовательность действий, выполняемых и произносимых в строго определенное время, в строго определенном месте и в строго определенных обстоятельствах	http://www.cultshine.ru/cses-619-2.html
20	Ролевой конфликт	столкновение ролевых требований, предъявляемых к человеку, вызванное множественностью одновременно выполняемых им ролей, а также другими причинами	http://www.pinfos.ru/fcns-23-1.html
21	Созидательные девиации	социально значимые отклонения от принятых стандартов, определяющие прогрессивный вектор эволюционного развития общества	http://yourlib.net/content/view/10093/115/
22	Сорокин П.А. (1989-1968)	русский, американский социолог и культуролог. Один из родоначальников теорий социальной стратификации и социальной мобильности.	http://www.hrono.ru/biograf/bio_s/sorokin_pa.php
23	Социализация	процесс становления и развития личности, состоящей в освоении индивидом в течение всей его жизни социальных и иных норм, культурных ценностей и образцов поведения, позволяющих индивиду функционировать в данном обществе	http://socialworkstud.ru/uchebnoe-posobie-po-socziologii-i-politologii-alternativnyj-istochnik/593-socializacija-lichnosti.html
24	Социальная мобильность	изменение индивидом, семьей, социальной группой места в социальной структуре общества	http://libsib.ru/sotsiologiya/sotsialnaya-struktura-i-sotsialnie-izmeneniya/vse-stranitsi
25	Социальная роль	образец поведения, закрепившийся, утвердившийся, отобранный как целесообразный для людей, занимающих ту или иную позицию (статус) в системе общественных отношений	http://libsib.ru/sotsiologiya/obschestvo-kak-sotsiokulturnaya-sistema-2
26	Социальная стабильность	воспроизводство социальных структур, процессов и отношений в рамках целостности самого общества	http://libsib.ru/sotsiologiya/sotsialnaya-struktura-i-sotsialnie-izmeneniya-2