

**ФГБОУ ВПО “Башкирский государственный педагогический университет  
им. М.Акмуллы”  
ДЕПАРТАМЕНТ ОТКРЫТЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по разработке электронного учебного продукта  
“АННОТАЦИЯ”  
(ПРОЕКТ)**

Уфа, 20\_\_

Разработано:

Под ред.

Эксперт

Рекомендовано Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВПО БГПУ им. М.Акмиллы

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по разработке электронного учебного продукта  
“АННОТАЦИЯ”**

Методические указания определяют требования к созданию электронного учебного продукта «Аннотация»

Методические указания утверждены Учебно-методического советом «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г., протокол № \_\_.

Для научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмиллы»

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Требования к оформлению аннотации дисциплины	5
2. Электронный шаблон аннотации дисциплины	6
Библиографический список	7
Приложение 1	8
Приложение 2	9

## **ВВЕДЕНИЕ**

Аннотация – краткое содержание и характеристика дисциплины. Аннотация показывает отличительные особенности и достоинства дисциплины.

Преподаватель загружает аннотацию дисциплины в систему дистанционного обучения БГПУ им. М.Акмуллы на сайте <http://lms.bspu.ru> в виде текстового файла в общий раздел дисциплины (начальный блок курса), не входящий в разделы дисциплины в соответствии с пошаговой инструкцией по загрузке электронного учебного продукта в СДО. Ответственность за содержание загруженного материала несет преподаватель.

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи изучения дисциплины. Цель изучения дисциплины должна быть сформирована с обязательным указанием формируемых компетенций, в соответствии с учебным планом на основе ФГОС.

Целью дисциплины является:

1. Формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1 (способность организовать...);

- ПК4 (готовность обеспечить...)

- и т.д.

2. Развитие общекультурных компетенций:

- ОК 1 (способность использовать в профессиональной деятельности...)

- ОК 2 (...)

- и т.д.

Задачами изучения дисциплины является:

2. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (часах).
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.
4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- определения...;
- взаимосвязи между ...;

Уметь:

- объяснять ...;
- находить и использовать ...;
- использовать полученные знания о ...;

Владеть:

- основам ...;
- языком ...;
- терминологией ...

5. Основные разделы дисциплины.

6. Виды учебной работы по дисциплине (перечислить виды электронных учебных продуктов необходимых для изучения дисциплины).

7. Промежуточная аттестация по дисциплине для обучающегося.

## **2. ЭЛЕКТРОННЫЙ ШАБЛОН АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для удобства подготовки и загрузки аннотации дисциплины в систему дистанционного обучения разработан электронный шаблон для внесения необходимой информации. Шаблон приведен в приложении 1.

В приложении 2 размещен образец оформления аннотации дисциплины «Философия» в электронном шаблоне.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/)

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (в ред. Федеральных законов от 27.07.2010 N 227-ФЗ, от 06.04.2011 N 65-ФЗ, от 21.07.2011 N 252-ФЗ, от 28.07.2012 N 139-ФЗ, от 05.04.2013 N 50-ФЗ, от 07.06.2013 N 112-ФЗ, от 02.07.2013 N 187-ФЗ, от 28.12.2013 N 396-ФЗ, от 28.12.2013 N 398-ФЗ, от 05.05.2014 N 97-ФЗ, от 21.07.2014 N 222-ФЗ, от 21.07.2014 N 242-ФЗ, от 24.11.2014 N 364-ФЗ, от 31.12.2014 N 531-ФЗ, от 29.06.2015 N 188-ФЗ, от 13.07.2015 N 263-ФЗ, от 13.07.2015 N 264-ФЗ). – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183056>

3. Приказ Министерства образования и науки от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70634148/>

4. Федеральные государственные образовательные стандарты. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*«Название учебной дисциплины»*

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью дисциплины является: .....

1. Формирование профессиональных компетенций:

- ПК 1 (способность организовать...);

- ПК4 (готовность обеспечить...)

- и т.д.

2. Развитие общекультурных компетенций:

- ОК 1 (способность использовать в профессиональной деятельности...)

- ОК 2 (...)

- и т.д.

Задачами изучения дисциплины является: .....

**2. Трудоемкость дисциплины (ЗЕ, ч.):** \_\_\_\_\_

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня

**5. Основные разделы дисциплины.**

Раздел 1

Раздел 2

Раздел ...

**6. Виды учебной работы по дисциплине:**

**7. Промежуточная аттестация по дисциплине:** \_\_\_\_\_

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать навыки методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории науки.

Изучение дисциплины направлено на:

1) формирование профессиональных компетенций:

- ПК 17 (Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне);
- ПК 19 (Способен эффективно осуществлять правовое воспитание).

2) развитие общекультурных компетенций:

- ОК-1 (Осознает значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания);
- ОК-2 (Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики);
- ОК-3 (Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения);
- ОК-4 (Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь);
- ОК-7 (Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства);
- ОК-8 (Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач);
- ОК-9 (Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы).

Задачи:

- способствовать формированию научного мировоззрения и усвоению знания истории науки как неотъемлемой части истории человечества;
- дать основы знаний методологии и её уровней, подготовить к восприятию новых научных фактов и гипотез;
- сформировать умение ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте существующей научной парадигмы.

**2. Трудоемкость дисциплины (ЗЕ, ч.):** 4 ЗЕ (144 ч.)

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Философия» входит в базовую (обязательную) часть гуманитарного, социального и экономического блока.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня
-----------------	----------------------	---

ОК-1	Осознает значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>Знать:</b> предмет философии, смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками философского анализа различных типов мировоззрения, культурой мышления, быть способным к обобщению и анализу.</p>
ОК-2	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики.	<p><b>Знать:</b> условия формирования личности, ее свободы и ответственности; понимать роль ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать характерные особенности современного этапа развития философии.</p> <p><b>Владеть:</b> использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества.</p>
ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	<p><b>Знать:</b> философские принципы, законы, категории, их содержание и взаимосвязи. Роль науки в развитии цивилизации, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.</p> <p><b>Уметь:</b> творчески осмысливать и переосмысливать сложные вопросы теоретической, в том числе юридической науки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию.</p>
ОК-4	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	<p><b>Знать:</b> содержание законов диалектической и формальной логики как необходимых условий правильного рассуждения.</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно вести судебную полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия.</p> <p><b>Владеть:</b> постановкой цели и выбору путей ее достижения; навыками философско-правового анализа.</p>
ОК-7	Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	<p><b>Знать:</b> особенности функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в жизни общества.</p> <p><b>Уметь:</b> применять философские принципы и законы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью не просто отражать правовые явления в особенной форме, но и конструировать своеобразную картину социального мира и правового поля</p>
ОК-8	Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	<p><b>Знать:</b> место философии в культуре, научные, философские и религиозные картины мироздания, сущности, назначения и смысле жизни человека.</p> <p><b>Уметь:</b> творчески осмысливать и переосмысливать сложные вопросы теоретической, в том числе юридической науки.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью средствами теоретического познания и прогнозирования юридической практики.</p>
ОК-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.	<p><b>Знать:</b> многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять формы и методы познания в юридической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками философского анализа различных типов мировоззрения</p>

ПК-17	Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.	<p><b>Знать:</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием парадигмы юридического мышления, способностью теоретического познания и прогнозирования юридической практики.</p>
-------	--	---

## **5. Основные разделы дисциплины.**

Раздел 1. Сущность философии и история её развития от античности до постклассической философии XIX- начала XX вв. Философия, её роль в жизни общества и человека. Философия античности. Средневековая философия. Философия «Нового времени». Немецкая классическая философия.

Раздел 2. История философии XIX – начала XXI вв. Постклассическая философия XIX – начала XX вв. История русской философии. Западная философия XX – начала XXI вв.

Раздел 3. Теоретическая философия. Бытие. Системность и самоорганизация. Сознание. Познание.

Раздел 4. Социальная философия. Природа как предмет философского осмысления. Общество как развивающаяся система. Человек. Личность. Индивид. Индивидуальность. Человек в мире культуры. Человек в информационно-технологическом мире. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

## **6. Виды учебной работы по дисциплине:**

конспект-лекций, слайд-лекции, интерактивный тренинг, тестирование

## **7. Промежуточная аттестация по дисциплине: Экзамен**